

Пояснения
к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки
качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по Литературному
чтению на родном (русском) языке для 4 класса

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по Литературному чтению на родном (русском) языке для 4 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино

Назначение контрольной работы

Работа предназначена для проведения итоговой контрольной работы и подготовки обучающихся по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 4 классе.

Вид работы: тест

Итоговая контрольная работа состоит из одного варианта, проверяется теоретический материал.

Для ответов необходимо поставить любой знак (галочка, крупная точка и т.п.).

Контрольная работа содержит 11 заданий и рассчитана на 40 минут.

Контрольная работа нацелена на проверку предметных знаний и умений и на диагностику метапредметных умений.

При оценивании предметных знаний и умений, проверяемых при выполнении контрольной работы используются правила, ориентированные на формирование индивидуальной траектории развития учащихся.

Правильно выполненное задание оценивается знаком «+», неправильно – «-». За выполнение половины задания, предполагающего несколько правильных ответов, ставится знак «+/-». Если задание выполнено меньше, чем наполовину, ставится знак «-».

В заданиях с открытым ответом за грамотность оценка не снижается. После выполнения учеником контрольной работы учитель отмечает результат выполнения каждого задания на процентной шкале.

Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной шкале
90 - 100%	Высокий	«5»
66 - 89%	Повышенный	«4»
50 – 65%	Базовый	«3»
49 – 35%	Низкий	«2»
меньше 35%	Недостаточный	«2»

Критерии оценивания

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	Менее 5 баллов	5-6	7-9	10-11

Итоговая контрольная работа

Часть 1

В каждом задании выберите и подчеркните один правильный ответ.

1. Как называлась книга для детей, которую Н. Мамин-Сибиряк посвятил своей дочери?

А) «Аннушкины сказки»

Б) «Алёнушкины сказки»

В) «Доченькины сказки»

Г) Любимые сказки

2. Кто автор произведения "Фрегат "Паллада"?

А) И. А. Гончаров

Б) И.А. Мазнин

В) А. Д. Дорофеев

Г) Д.Н. Мамин-Сибиряк

3. В книге «Фрегат „Паллада“» рассказчик описывает своё путешествие:

А) по Атлантическому океану

Б) по Северному Ледовитому океану

В) по Тихому океану

Г) по Индийскому океану

4. Укажи героев стихотворения Ирины Токмаковой.

А) Тартарник и Споршиш

Б) Таратарник и Спорыш

В) Татарник и Спорыш

5. О чём говорится в произведении Б.П. Екимова «Ночь исцеления»?

А) Об астрономических наблюдениях мальчика Гриши.

Б) О медицинской помощи бабе Дуне.

В) О любви внука к своей бабушке.

6. Как звали главную героиню в произведении Е. Н. Верейской «Три девочки»?

А) Катя;

Б) Наташа

В) Люся

Г) Маша

7. Кому и куда писала девочка письмо, которое потом сожгла в печке?

А) младшему брату в деревню;

Б) подругам в другом городе

В) отцу на фронт

8. Кем был Афанасий Никитин?

А) купцом;

Б) путешественником

В) писателем

9. О каких минутах идёт речь у Ю.А. Гагарина «Сто восемь минут».

Произведение	Пословицы
А) «Детство Суворова»	1. В море раз побудешь, век не забудешь.
Б) «Книжка с картинками»	2. Солдатское дело – воевать храбро и умело.
В) «Фрегат „Паллада“»	3. Испокон века книга растит человека.